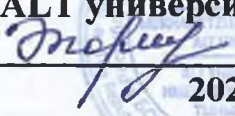


**«Мұхамеджан Тынышбаев атындағы АЛТ университеті» АҚ**

**БЕКІТЕМІН**  
**«АЛТ университеті» АҚ ҒК төрағасы**  
  
**М.С.Жармагамбетова**  
**2026 жылғы «30» сәуірдегі**  
**№8 хаттамамен қабылданған шешімі**

**ДОКТОРАНТУРАҒА ҚАБЫЛДАУ ЕМТИХАНЫНЫҢ**  
**БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**ғылыми-педагогикалық бағыт**

**D11362 – Логистика (салалар бойынша)**  
**«D148 – Логистика (салалар бойынша)» білім беру бағдарламалары тобы**  
**бойынша**

**Алматы, 2026 ж**

Қабылдау емтиханының бағдарламасы Көлік қызметтері және бизнес кафедрасының 2026 жылғы «20» наурыздағы №7 хаттамасымен талқыланып, оң шешім қабылданды.

Кафедра меңгерушісі



Р.Д. Мусалиева

Қабылдау емтиханының бағдарламасы Логистика және бизнес институты кеңесінің 2026 жылғы «21» сәуірдегі №8 хаттамасында қаралып, ұсынылды.

Институт кеңесінің төрағасы



К.Ж. Даубаев

## МАЗМҰНЫ

|     |                                                                     |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------|----|
| 1   | Қабылдау емтиханының мақсаты                                        | 4  |
| 2   | Формат және ережелер қабылдау емтиханы                              | 4  |
| 3   | Бағалау түрлері мен критерийлері                                    | 4  |
| 3.1 | Эсселерді бағалау түрлері мен критерийлері                          | 4  |
| 3.2 | Электрондық емтихан билетін жауларға жауап беру критерийлері        | 5  |
| 3.3 | Сұхбат бағалау критерийлері                                         | 6  |
| 4   | Емтихан материалдарының мазмұны                                     | 6  |
| 4.1 | Эссе тақырыбының мазмұны                                            | 6  |
| 4.2 | Қабылдау емтиханына тапсырылған блоктар бойынша бөлімдердің мазмұны | 7  |
| 4.3 | Сұхбат сұрақтарының тізімі                                          | 8  |
| 5   | Ұсынылатын әдебиеттер                                               | 10 |
| 5.1 | Негізгі әдебиеттер                                                  | 10 |
| 5.2 | Қосымша әдебиеттер                                                  | 10 |

## 1. ҚАБЫЛДАУ ЕМТИХАНЫНЫҢ МАҚСАТЫ

Қабылдау емтиханының мақсаты — докторантураға үміткердің теориялық және практикалық дайындық деңгейін анықтау және оның білімдері, дағдылары мен қабілеттерінің оқу саласындағы оқу талаптарына сәйкес келуін бағалау.

Философия докторы (PhD) бағдарламасының докторантураға қабылдау емтиханы келесі блоктардан тұрады:

- 1) емтихан комиссиясы өткізген үміткермен сұхбат;
- 2) эссе жазу;
- 3) Білім беру бағдарламасының тобының профилі бойынша емтихан сұрақтарына жауаптар.

## 2. ФОРМАТ ЖӘНЕ ЕРЕЖЕЛЕР ҚАБЫЛДАУ ЕМТИХАНЫ

Қабылдау емтиханының ұзақтығы 3 сағат 30 минут, осы уақытта үміткер сұхбаттан өтеді, эссе жазады, 3 сұрақтан тұратын электронды емтихан билетін жауапқа береді. Сұрақтар тізімі мен эссе тақырыбы кездейсоқ құрылады. Қабылдау емтиханының ең жоғары ұпайы — 100 ұпай, оның ішінде эссе — 20 ұпай, Мемлекеттік білім беру мекемесінің профиліндегі емтихан — 50 ұпай, сұхбат — 30 ұпай.

## 3. БАҒАЛАУ ТҮРЛЕРІ МЕН КРИТЕРИЙЛЕРІ

### 3.1 Эсселерді бағалау түрлері мен критерийлері

| Эссе түрлері             | Сипаттамасы                                                                  | Эссе ұзындығы   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Мотивациялық             | Үміткердің зерттеу қызметінің мотивтері туралы дәлелі (зерттеу мәлімдемесі)  | Кемінде 250 сөз |
| Ғылыми және аналитикалық | Ұсынылған зерттеудің маңыздылығы мен әдістемесін дәлелдеу (зерттеу ұсынысы)  |                 |
| Мәселе тақырыбы          | Автордың пәндік білімнің өзекті аспектілері туралы ұстанымының мәлімдемелері |                 |

| Критерийлер                              | Сипаттамалар                                                                                          | Ұпайлар   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Тақырыптың тереңдігі                     | Мәселе теориялық деңгейде, ғылыми терминдер мен ұғымдарды дұрыс қолдану арқылы ашылады                | 4         |
|                                          | мәселені ашу барысында өз көзқарасын (ұстанымы, ұстанымын) ұсынады                                    | 4         |
| Аргументация, дәлелдер негізі            | ғылыми әдебиеттен алынған дәлелдер мен эссе тақырыбына қатысты дереккөздердің болуы                   | 4         |
| Құрама Көрсетудің тұтастығы мен логикасы | Композициялық тұтастықтың болуы, эссенің құрылымдық компоненттері логикалық түрде байланысты          | 4         |
| Сөйлеу мәдениеті                         | академиялық жазудың жоғары деңгейін көрсету (сөздік қор, ғылыми терминология, грамматика, стилистика) | 4         |
|                                          | <b>Максималды ұпайлар</b>                                                                             | <b>20</b> |



### 3.2 Электрондық емтихан билетін жауларға жауап беру критерийлері

Білім беру бағдарламалары тобының профиліндегі емтихан 3 сұрақ блогынан тұрады, олардың ішінде: 1-сұрақ теориялық білімнің деңгейі мен тұрақтылығын анықтайды; 2-сұрақ функционалдық құзыреттердің қалыптасу дәрежесін көрсетеді; 3-ші сұрақ жүйелік құзыреттерді анықтауға бағытталған. Ең көп ұпай саны — 50.

Электронды емтихан билеті 3 сұрақтан тұрады:

| Блоктар        | Мәселенің сипаты                                                                                                                              | Ұпайлар саны |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-сұрақ        | Теориялық - теориялық білімнің деңгейі мен тұрақтылығын анықтайды                                                                             | 10           |
| 2-сұрақ        | Практикалық - функционалдық құзыреттердің қалыптасу дәрежесін (пән саласында әдістер, технологиялар мен әдістерді қолдану қабілеті) көрсетеді | 20           |
| 3-сұрақ        | зерттелетін саланы жүйелі түрде түсінуді, зерттеу әдістемесі (жүйелік құзыреттер) саласындағы мамандандырылған білімді көрсетеді              | 20           |
| <b>Барлығы</b> |                                                                                                                                               | <b>50</b>    |

Электронды емтихан билетінің сұрақтарына жауаптарды бағалау критерийлері:

| Сұрақ   | Бағалау критерийлері                                                                                                                        | Ұпайлар саны |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-сұрақ | зерттелетін саладағы негізгі процестерді білуді көрсетеді: Мәселенің ашылуының тереңдігі мен толықтығы                                      | 5            |
|         | Талқыланып жатқан мәселе бойынша өз пікірін логикалық және тұрақты түрде білдіреді                                                          | 3            |
|         | Концептуалды және категориялық аппаратқа, ғылыми терминологияға ие.                                                                         | 2            |
|         | <b>Барлығы</b>                                                                                                                              | <b>10</b>    |
| 2-сұрақ | пән саласындағы мәселелерді шешу үшін әдістерді, техникаларды, технологияларды қолданады                                                    | 7            |
|         | құбылыс, оқиғалар, процестерді дәлелдейді, салыстырады, жіктейді; практикалық дағдыларға негізделген қорытындылар мен жалпылауларды жасайды | 7            |
|         | әртүрлі көздерден алынған ақпаратты талдайды                                                                                                | 6            |
|         | <b>Барлығы</b>                                                                                                                              | <b>20</b>    |
| 3-сұрақ | ғылым дамуындағы теориялық және практикалық жетістіктерді, ғылыми ұғымдарды және қазіргі заманғы үрдістерді сыни талдап, бағалайды          | 7            |
|         | пәндік білімнің негізгі мәселелерін түсіндірудегі әдістемелік тәсілдерді біріктіреді                                                        | 7            |
|         | процестерді, құбылыстарды, оқиғаларды талдаудағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды                                                    | 6            |
|         | <b>Барлығы</b>                                                                                                                              | <b>20</b>    |

|  |                |                   |
|--|----------------|-------------------|
|  | <b>БАРЛЫҒЫ</b> | <b>50 Ұпайлар</b> |
|--|----------------|-------------------|

### 3.3 Сұхбат бағалау критерийлері

| №                         | Критерийлер                  | Сипаттамалар                                                                                                                                                             | Ұпайлар   |
|---------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.                        | <b>Мотивация</b>             | Таңдалған ЕР-де докторантурада оқу және белгілі бір университетке қабылдану себептерін дәлелдеу. Оқуды аяқтағаннан кейін кәсіби және жеке өсу мүмкіндіктерінің көрінісі. | 5         |
| 2                         | <b>Зерттеу құзыреттілігі</b> | Белгілі бір салада зерттеу қызметі үшін қажетті зерттеу дағдылары мен тәжірибеге ие болу.                                                                                | 10        |
| 3.                        | <b>Шығармашылық</b>          | Стандартты емес ойлау, мәселелерді шешуге шығармашылық және балама тәсілдер, жағдайлық тапсырмалар.                                                                      | 10        |
| 4.                        | <b>Байланыс</b>              | Өз көзқарасын қысқа, өкілдікті, логикалық және аргументтік түрде білдіру, жалпылау мен қорытынды жасау қабілеті. Тіл менгеруі.                                           | 5         |
| <b>Максималды ұпайлар</b> |                              |                                                                                                                                                                          | <b>30</b> |

## 4. ЕМТИХАН МАТЕРИАЛДАРЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

### 4.1 Эссе тақырыбының мазмұны

| №  | Эссе тақырыптары                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Жаһандық өзгерістер контекстіндегі қазіргі логистика: қиындықтар, бейімделу механизмдері және даму перспективалары.         |
| 2  | Логистиканың цифрлық трансформациясы: цифрлық технологиялардың көлік тиімділігіне әсері.                                    |
| 3  | Халықаралық сауданың заманауи жағдайларында тауарларды жеткізудің оңтайлы логистикалық схемасын таңдау.                     |
| 4  | Цифрлық егіздер логистика және тасымалдау процестерін басқарудың тиімділігін арттыру құралы ретінде.                        |
| 5  | Тұрақты экономикалық дамудың факторы ретінде жасыл логистика: қазіргі үрдістер мен перспективалар.                          |
| 6  | Кәсіпорындардың логистикалық қызметінде жасыл технологияларды қолдану: жүзеге асырудың артықшылықтары мен мәселелері.       |
| 7  | Логистика жүйелерінің тиімділігі мен бәсекеге қабілеттілігін арттырудағы тасымалдау және қойма процестерін автоматтандыру.  |
| 8  | Қазақстан Республикасының көлік инфрақұрылымы: қазіргі жағдайы, мәселелері мен даму перспективалары.                        |
| 9  | Қазақстан Республикасының көлік және логистика кешенінің дамуына ықпал ететін фактор ретінде тасымалдауды контейнерлендіру. |
| 10 | Каспий аймағы халықаралық көлік дәліздері жүйесінде: мүмкіндіктер, қиындықтар және даму перспективалары.                    |



|    |                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Қазақстан Республикасының транзиттік әлеуетін дамытудың негізі ретінде халықаралық көлік дәліздері.                                         |
| 12 | Логистикадағы жасанды интеллект және үлкен деректер: мүмкіндіктер, тәуекелдер және перспективалар.                                          |
| 13 | Электрондық коммерцияның дамуы және оның заманауи логистикалық жүйелерге әсері.                                                             |
| 14 | Жаһандық тұрақсыздық пен экономикалық тәуекелдер жағдайында жеткізу тізбегін басқару.                                                       |
| 15 | Көлік логистикасындағы инновациялық технологиялар: ұшқышсыз көліктер, роботтандыру және автоматтандыру.                                     |
| 16 | Логистикалық орталықтар мен көлік және логистика хабтары аймақтардың экономикалық дамуын қамтамасыз ететін факторлар ретінде қарастырылады. |
| 17 | Халықаралық жүк тасымалдауды ұйымдастырудағы логистикалық тәуекелдерді басқару.                                                             |
| 18 | Қазақстан Республикасында мультимодальды көліктің даму перспективалары және олардың халықаралық логистикаға маңыздылығы.                    |
| 19 | Кедендік рәсімдерді цифрландырудың халықаралық жүк тасымалының тиімділігіне әсері.                                                          |
| 20 | Цифрлық экономика дәуіріндегі логист мамандығы: құзыреттер, кәсіби қиындықтар және мансаптық даму мүмкіндіктері.                            |

#### 4.2 Қабылдау емтиханына тапсырылған блоктар бойынша бөлімдердің мазмұны

Докторантураға қабылдау емтихандарына арналған емтихан материалдары эссе тақырыбы, профильдегі емтихан сұрақтары үш тілде жасалады: қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде.

Емтихан сұрақтарының тақырыптары "D148 Логистика (сала бойынша)" оқу бағдарламалары топтарына арналған циклдердің таңдалған бөлімдеріне сәйкес келеді.

| № | Дисциплиналардың атауы                                      |
|---|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Көлік кәсіпорындарының қызметінің логистикалық талдауы      |
| 2 | Көлік және логистика қызметтері нарықтық зерттеулері        |
| 3 | Халықаралық көлік дәліздері мен логистикалық орталықтар     |
| 4 | Жабдықтау тізбегінің логистикалық тәуекелдерін басқару      |
| 5 | Жеткізу тізбектеріндегі стратегиялық басқару және инновация |

#### 1-блок. Логистикадағы жүйелі теориялық білім

Кіріспе, даму тарихы, логистика жүйесі тұжырымдамасы. Барлық жеткізу тізбегін жан-жақты талдауды ескере отырып, мәселелерді шешу тәсілдері. Логистикалық жүйенің негізгі құрамдас бөліктері. Логистикалық жүйенің мақсаттары мен міндеттері. Логистика процестерін талдау және жетілдіру үшін математикалық модельдерді, басқару теориясын, оңтайландыру теориясын қолдану. Халықаралық логистикалық операциялар, стандартты әдістерді әртүрлі елдерге, заңдық реттеуге, валюта тәуекелдеріне және мәдени айырмашылықтарға бейімдеу. Компанияның мақсаттары мен нарықтық сипаттамаларына оңтайлы сәйкес келетін ұйымдық модельді таңдағанда логистикалық басқару құрылымдарын қалыптастыру

## **2-блок. Логистиканы практикалық жүзеге асыру әдістері мен модельдері (салалар бойынша)**

Трафик ағындарын математикалық модельдеуге кіріспе. Логистикалық тізбектерді тасымалдау қолдауының тиімділігі. Жабдықтау тізбектерін жоспарлау, болжау және толықтыру үшін бірлескен технологиялар. Жабдықтау тізбектеріндегі «Whiplash» әсері және тұрақтылық мәселесі. Тарату орталықтарының қатысуымен материалдық ағынды қызмет көрсету моделі. Жабдықтау тізбегінің ұйымдық және экономикалық құрылымына логистикалық тәсіл. Жобаларды басқару. Автокөлік ұйымдарының экспедиторлық операциялары. Көлік кәсіпорындарындағы тәуекелдерді басқару жүйелері.

## **3-блок. Логистикадағы зерттеу әдістемесі және интеграцияланған жұмыстарды жоспарлау.**

Тасымалдау жүйесінің бірлігін анықтайтын мәні мен факторларын жан-жақты зерттеу. Көлік және логистика кешендерінің жұмысын модельдеу принциптері. Тасымалдау хабтарындағы өзара әрекеттесу процестері. Көлік түйіндерінің жұмыс істеу сапасының негізгі сипаттамалары. Ұлттық көлік қызметтері нарығын кешенді бағалау. Еуразиялық құрлықтағы халықаралық экономикалық қатынастардың жаһандануы. Жаңа транзиттік дәліздердің жаһандық деңгейде пайда болу және негіздеу себептері. Қазақстан Республикасының транзиттік және тасымалдау әлеуетін дамыту. Логистикалық процестердің өзара әрекеттесуін модельдеу. Халықаралық тасымалдау үшін жүк тасымалдау қызметтеріне халықаралық талаптар.

### **4.3 Сұхбат сұрақтарының тізімі**

1. Ғылыми зерттеуіңіздің ұсынылған тақырыбы туралы айтып беріңіз. Оның көлік және логистика саласының дамуына қандай маңыздылығы мен практикалық маңызы бар?
2. Магистрлік диссертацияңызда қандай ғылыми зерттеу әдістерін қолдануды жоспарлап отырсыз? Таңдауын ақтаңыз.
3. Халықаралық логистикадағы қандай қазіргі мәселелер ғылыми зерттеулер мен инновациялық шешімдерді талап етеді?
4. Бүгінгі геоэкономикалық ортада халықаралық жеткізу тізбектерінің дамуына қандай факторлар ең үлкен әсер етеді?
5. Сандық технологиялар, жасанды интеллект және үлкен деректер халықаралық логистика мен жеткізу тізбегін басқаруда қандай рөл атқарады?
6. Қандай логистикалық мәселелерді шешу үшін көлік пен логистика қызметтерінде жасанды интеллектті қолдану ең тиімді?
7. Цифрлық трансформация халықаралық тасымалдау тиімділігіне және логистикалық процестерді басқаруға қалай әсер етеді?
8. Қазақстан Республикасының көлік және логистика жүйесінің дамуы және оның жаһандық көлік желісіне интеграциясының ерекшеліктерін ашу.
9. Қазақстан Республикасы халықаралық көлік дәліздері мен жаһандық жеткізу тізбектерін дамытуда қандай рөл атқарады?
10. Халықаралық көлік және логистикалық хабтардың әлемдік сауданың дамуы мен мемлекеттердің транзиттік әлеуетін дамытуда қандай маңызы бар?
11. Қазақстан көлік және логистикалық хабтар мен мультимодальды логистикалық орталықтарды дамытудан қандай пайда алады?
12. Логистик халықаралық көлік және логистика компанияларында тиімді жұмыс істеу үшін қандай заманауи құзыреттерге ие болуы керек?
13. Логистикалық қызметтерді инсорсинг пен аутсорсингтің мәнін ашыңыз. Логистикалық басқару моделін таңдағанда қандай факторларды ескеру керек?



14. Экспорт-импорт тасымалдауды ұйымдастыруда қандай халықаралық тасымалдау құжаттары қолданылады? Халықаралық сауданы қамтамасыз етудегі олардың рөлі қандай?

15. Халықаралық жеткізу тізбегі деген не? Негізгі қатысушыларын атаңыз және олардың өзара әрекеттесу принциптерін түсіндіріңіз.

16. Цифрлық платформалар халықаралық жеткізу тізбектеріндегі өнімдерді жеткізу, өндіріс, қойма, тасымалдау және тарату процестерін интеграциялауға қалай ықпал етеді?

17. Логистикадағы бизнес-процестерді қайта құрудың мәні неде? Бұл көлік және логистика компанияларына қандай артықшылықтар береді?

18. Логистикалық бизнес-процестерді модельдеу және басқару үшін қандай заманауи ақпараттық жүйелер, цифрлық платформалар және CASE технологиялары қолданылады?

19. Қазіргі заманғы көлік және логистика хабтары мен мультимодальды терминалдардың қызметінде қандай инновациялық технологиялар қолданылады?

20. Халықаралық тасымалдау үшін жүк сақтандыруының ерекшеліктерін ашыңыз. Халықаралық жүк сақтандыруы қандай тәуекелдерді қамтиды?

21. Халықаралық жүк тасымалын ұйымдастыруда әртүрлі көлік түрлерінің артықшылықтары мен шектеулері қандай?

22. Мультимодальды көлік халықаралық логистика мен халықаралық тасымалдау дәліздерін дамытуда қандай рөл атқарады?

23. Халықаралық логистикалық қызметтер нарығындағы көлік және логистикалық хабтың бәсекеге қабілеттілігін қандай факторлар анықтайды?

24. Тұрақты ("жасыл") логистиканың негізгі қағидалары қандай және олар халықаралық көлік пен логистика тәжірибесінде қалай жүзеге асырылады?

25. Қазақстан Республикасында транзиттік әлеуетті кеңейту, көлік және логистикалық хабтарды дамыту және жаһандық жеткізу тізбектерін цифрландыру аясында халықаралық логистиканың даму перспективаларын қалай бағалайсыз?

## 5. ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР

### 5.1 Негізгі әдебиеттер

1. Изтелеуова М.С. Экспедирование грузовых перевозок: учебное пособие / [и др.].- Алматы: АЛИТ, 2021.- 338 с.
2. Б.А. Аникин Логистика: учебное пособие / Под ред. Б.А. Аникина, Т.А.Родкиной. - М.: Проспект, 2020. - 408 с.
3. Мусалиева,Р.Д. Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие / Р.Д. Мусалиева.- Алматы: КазАТК, 2017.- 204с. Сергеев В.И. Логистика. Теория и практика управления цепями поставок. – Москва: Юрайт, 2022.
4. Экономико-математические методы и модели в логистике: учебное пособие / О.Ф. Быстров [и др.].- Алматы, 2015.- 128 с.
5. Карсыбаев, Е.Е. Транспортные средства в логистике/ Е.Е.Карсыбаев.- Алматы: ЛАНТАР BOOKS, 2025.- 206с. Аникин Б.А. Логистика: учебник. – Москва: ИНФРА-М, 2023
6. Афоничев Р.Ю. Информационные технологии в логистике: учебное пособие / Р.Ю. Афоничев, Н.А. Тихонова, В.Г. Шахов. - М.: ФГБУ ДПО "Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2018. - 196 с.
7. Сыртанов С.А. Транспортные системы и процессы. Человеческие ресурсы и конкурентоспособность предприятия транспорта: учебное пособие / С.А. Сыртанов. - Алматы, 2016. - 94 с.
8. Иванов Г.Г. Складская логистика: учебник для вузов / Г.Г. Иванов, Н.С. Киреева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.- 192с.
9. Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: Учебник и практикум / В.Д. Герами, А.В. Колик.- М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 438 с.
10. А.С. Балалаев. Терминально - логистические комплексы: учебное пособие / А.С. Балалаев, Р.Г. Король. - М.: ФГБУ ДПО "Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2018. - 156 с.
11. Жанбирова Ж.Г., Бадамбаева С.Е. Транспортно-логистические центры и терминальные технологии: Учебник для студентов высших учебных заведений 1 том/, Жанбирова Ж.Г.- Алматы: Эверо, 2024 -240 с
12. Жанбирова Ж.Г., Бадамбаева С.Е. Транспортно-логистические центры и терминальные технологии: Учебник для студентов высших учебных заведений II том том/, Жанбирова Ж.Г.- Алматы: Эверо, 2024 -284 с
13. Л.Б. Миротин и др. Логистика транспорта в цепи поставок: учебное пособие. - М.: ФГБУ ДПО "Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте". - 2018. - 144 с.
14. Балалаев А.С. Технология работы операторских и экспедиторских компаний: учебное пособие / А.С. Балалаев, Е.И. Гарлицкий. - М.: ФГБУ ДПО "Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2018. - 134 с.
15. Сулейменов Т.Б., Транспортная логистика. Астана, 2012, - 211 с, ил. [www.enu.kz](http://www.enu.kz)

### 5.2 Қосымша әдебиеттер

1. Неруш Ю.М. Логистика: теория и практика проектирования: Учебник и практикум. / Ю.М. Неруш, С.А. Панов, А.Ю. Неруш. - М.: Юрайт, 2019. - 422 с.
2. Степанов В.И. Логистика: учебник / В.И. Степанов. - М.: Проспект, 2016.- 488 с.
3. А.М. Гаджинский Логистика. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» - 2016. -308 с.
4. Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - М.: ИНФРА-М, 2017.- 116 с.

5. Троицкая Н.А. Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов: учебное пособие / Н.А. Троицкая, М.В. Шилимов. - М.: КНОРУС, 2016.- 232 с.

6. Сток Дж.Р., Ламберт Д.М. Стратегическое управление логистикой (перевод с английского). – Москва: ИНФРА-М.